

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.41 «Неврология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

НЕВРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов системное представление о топической диагностике заболеваний нервной системы, о этиологии, патогенезе и клинических проявлениях различных заболеваний нервной системы, что позволит выпускникам работать в команде специалистов различного профиля, осуществляющих медико-педагогическое и психологическое консультирование и целенаправленно и комплексно подходить к оказанию психологической помощи населению

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о морфофункциональных нарушениях нервной системы у лиц с отклонениями здоровья
2. Дать знания о этиологии, патогенезе и клинических проявлениях различных неврологических заболеваний
3. Сформировать умение выявлять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных неврологических функций человека с отклонениями в состоянии здоровья
4. Сформировать умение выявлять психологические проблемы граждан, страдающих заболеваниями нервной системы, и оказать им консультативную помощь
5. Сформировать умение применять в профессиональной деятельности современные методы оценки различных неврологических функций, правильно оценивать возможности восстановления нарушенных или утраченных функций и разрабатывать программы по восстановлению нарушенных или утраченных функций (когнитивных, эмоционально-волевых, двигательных в виде мелкой моторики и координации движений)
6. Сформировать основные клинические навыки-сбор анамнеза жизни, анамнеза заболеваний пациентов, научить анализировать результаты современных инструментальных методов исследования нервной системы для оказания целенаправленной психологической помощи пациентам

Содержание дисциплины:

Неврология как медико-биологическая наука: теоретические и клинические разделы неврологии.

Топическая диагностика заболеваний нервной системы.

Методы инструментальных исследований в клинической неврологии

Перинатальные поражения нервной системы.

Гидроцефалия.

Черепно-мозговые травмы

Локализация функций в коре больших полушарий головного мозга

Высшие мозговые функции и структурно-функциональная организация коры полушарий головного мозга.

Речь и её расстройства.

Гнозис, праксис, виды их нарушений.

Болезнь Паркинсона

Сосудистые заболевания головного мозга

Головокружения

Головные боли

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

Сформировать у студентов системное представление о топической диагностике заболеваний нервной системы, о этиологии, патогенезе и клинических проявлениях различных заболеваний нервной системы, что позволит выпускникам работать в команде специалистов различного профиля, осуществляющих медико-педагогическое и психологическое консультирование и целенаправленно и комплексно подходить к оказанию психологической помощи населению.

Задачи:

1. Сформировать представление о морфофункциональных нарушениях нервной системы у лиц с отклонениями здоровья
2. Дать знания о этиологии, патогенезе и клинических проявлениях различных неврологических заболеваний
3. Сформировать умение выявлять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных неврологических функций человека с отклонениями в состоянии здоровья
4. Сформировать умение выявлять психологические проблемы граждан, страдающих заболеваниями нервной системы, и оказать им консультативную помощь
5. Сформировать умение применять в профессиональной деятельности современные методы оценки различных неврологических функций, правильно оценивать возможности восстановления нарушенных или утраченных функций и разрабатывать программы по восстановлению нарушенных или утраченных функций (когнитивных, эмоционально-волевых, двигательных в виде мелкой

моторики и координации движений)

6. Сформировать основные клинические навыки-сбор анамнеза жизни, анамнеза заболеваний пациентов, научить анализировать результаты современных инструментальных методов исследования нервной системы для оказания целенаправленной психологической помощи пациентам

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	16	92	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
---	--	---------------------

ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинко-психологического исследования и вмешательства.	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинко-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинко-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	На уровне знаний: - знает морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний нервной системы человека; - закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций человека с отклонением в состоянии здоровья; На уровне умений: - умеет применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приёмы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и правильно оценивать состояние и возможности обучающихся; - собирать анамнез жизни, анамнез заболевания пациентов; - работать в команде специалистов разного профиля, осуществляющих медико-педагогическое консультирование; - оказывать первую доврачебную помощь при заболеваниях нервной системы; На уровне навыков: - владеет навыками результатов медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья. - оказания консультативной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.
---	---	---